

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE
 PUSAT/FUNGSI : PENEROKAAN
 TAJUK/TEMA : VACUUM KU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1.	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.4 Membuat inferens.	
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.4.2 Membuat andaian yang munasabah berdasarkan pemerhatian.	
3.	STREAM	S	Kanak-kanak dapat membuat pemerhatian bagaimana vacuum berfungsi.
		T	Kanak-kanak menggunakan pelbagai media untuk memahami bagaimana vacuum berfungsi.
		R	Kanak-kanak memahami bahawa vacuum itu ciptaan manusia.
		E	Kanak-kanak dapat mempelajari kegunaan vacuum.
		A	Kanak-kanak dapat menggunakan kreativiti mereka semasa menggunakan vacuum
		M	Kanak-kanak dapat memahami ciri-ciri vacuum.
4.	ALAT BAHAN	Vacuum sebenar.	
5.	NILAI MURNI	Kanak-kanak dapat bekerjasama, bertanggungjawab dan bertolak ansur.	

6.

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran "*Discovery*".
2. Kanak-kanak diberi peluang untuk meneroka vacuum yang biasa digunakan di rumah.
3. Kanak-kanak diberi peluang untuk mengendalikan vacuum.
4. Kanak-kanak diberi peluang untuk mengendalikan vacuum secara bergilir-gilir.
5. Kanak-kanak memerhatikan bagaimana vacuum berfungsi menyedut sampah.
6. Selepas selesai aktiviti, kanak-kanak berbincang dengan guru tentang kebaikan penggunaan vacuum.